

CHUYÊN ĐỀ 3

NÂNG CAO NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG QUẢN LÝ, NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC TRẺ MẦM NON

ThS. CVC. Vũ Thị Thu Hằng

(Vụ GDMN, Bộ GD-ĐT)

ThS. Đậu Thúy Hà

(OMT)

TS. GVCC. Tôn Quang Cường

(Trường ĐHGĐ, ĐHQGHN)



Chuyển đổi số trong GDMN



Năng lực ứng dụng công nghệ số



Một số vấn đề ứng dụng công nghệ số trong QL, CS, ND và GD trẻ



Giải pháp và điều kiện thực hiện

1

Chuyển đổi số trong GDMN

CÔNG NGHỆ SỐ
THỆ HỆ ALPHA

Công nghệ là **ĐỒ** chơi



Nội dung là **Luật** chơi

Bài học là **Cuộc** chơi

Giáo viên là **Người** cùng chơi



CHUYỂN ĐỔI SỐ LÀ GÌ?

Chuyển đổi số là quá trình thay đổi tổng thể và toàn diện của cá nhân, tổ chức về cách sống, cách làm việc và phương thức sản xuất dựa trên công nghệ số.

(Cẩm nang chuyển đổi số. Bộ TTTT, 2020)

Quá trình số hóa

Chuyển hóa các hoạt động theo tiếp cận số

Thay đổi các hình thái, mô hình hoạt động

Tóm lại, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non có thể hiểu là quá trình định hình lại giá trị cốt lõi và tầm nhìn, chuyển đổi cách tiếp cận, phương thức tổ chức hoạt động mọi mặt theo hướng đổi mới sáng tạo toàn diện dựa trên nền tảng các công nghệ số trong giáo dục mầm non.

THẾ HỆ ALPHA

MẸ & BÉ
AFAMILY.VN

- * Những đứa trẻ sinh từ năm 2010 - 2024
- * Lớn lên trong thời đại kỹ thuật số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ thực tế ảo
- * Thế hệ có nhiều biến đổi nhất trong lịch sử



Credit by: <https://afamily.vn/>

Tham khảo (Quét Mã QR)

NGUYÊN TẮC TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC MẦM NON

Đảm bảo tính thống nhất và hệ thống

01

HỆ THỐNG



Phù hợp với các chức năng tâm sinh lí, thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, năng lực và phẩm chất

02

PHÙ HỢP



Tiếp cận hoạt động, phối hợp tổng thể giữa các lực lượng giáo dục

03

HOẠT ĐỘNG



Phù hợp với điều kiện, bối cảnh giáo dục của nhà trường, chuẩn bị cho trẻ từng bước hoà nhập vào cuộc sống số

04

CUỘC SỐNG SỐ



CÔNG NGHỆ SỐ



05

Nhận thức, giao tiếp và giải quyết vấn đề, khuyến khích trải nghiệm công nghệ số cho trẻ

06

Sự hài hoà và sức khoẻ thể chất lẫn tinh thần của trẻ

07

Đảm bảo cuộc sống số khoẻ mạnh, cuộc sống số an toàn, tính riêng tư và bảo mật

08

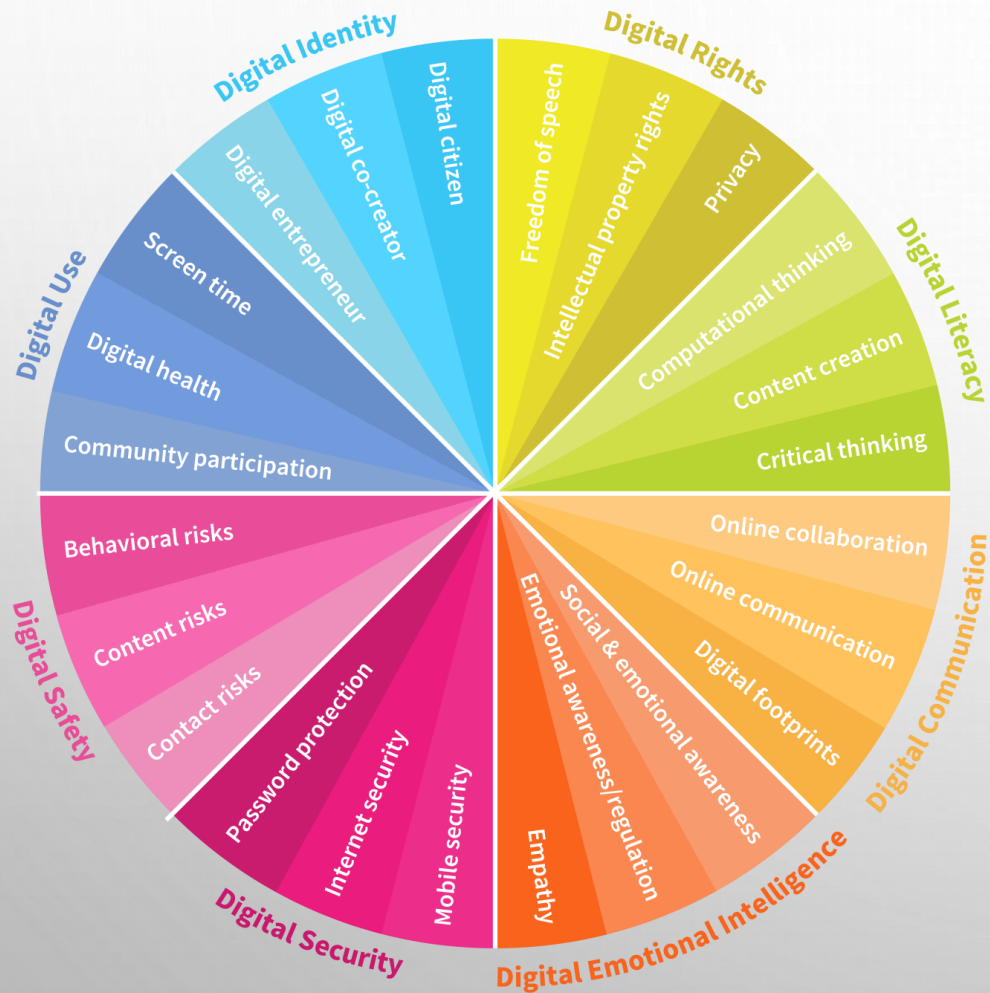
Xây dựng và tích hợp hệ thống các kĩ năng phù hợp theo độ tuổi và giai đoạn phát triển của trẻ

TÍCH HỢP



2 Năng lực ứng dụng công nghệ số

NHÓM MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SỐ BỀN VỮNG CHO TRẺ



Cuộc sống số khỏe mạnh

Năng lực số và phát triển nhận thức

Năng lực số và phát triển ngôn ngữ

Năng lực số và phát triển cảm xúc - xã hội

Cuộc sống số an toàn

2 Năng lực ứng dụng công nghệ số

NĂNG LỰC CƠ BẢN

Học tập tích cực

Học tập hợp tác

Học tập kiến tạo

Học tập xác thực

Học tập dựa trên định hướng mục tiêu

Bắt đầu

Sử dụng

Thích ứng

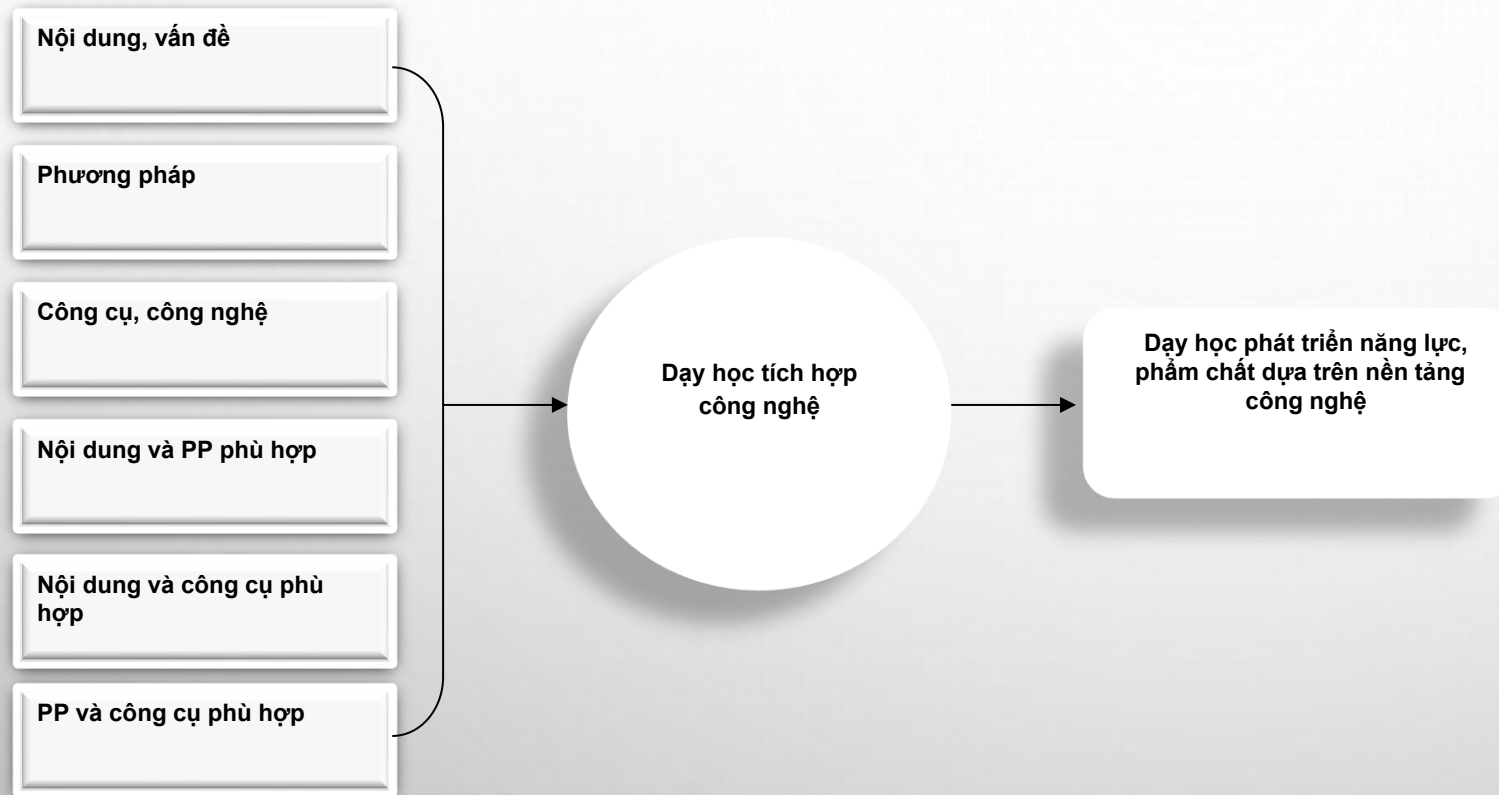
Thành thạo

Chuyển đổi



NĂNG LỰC CHUYÊN BIỆT

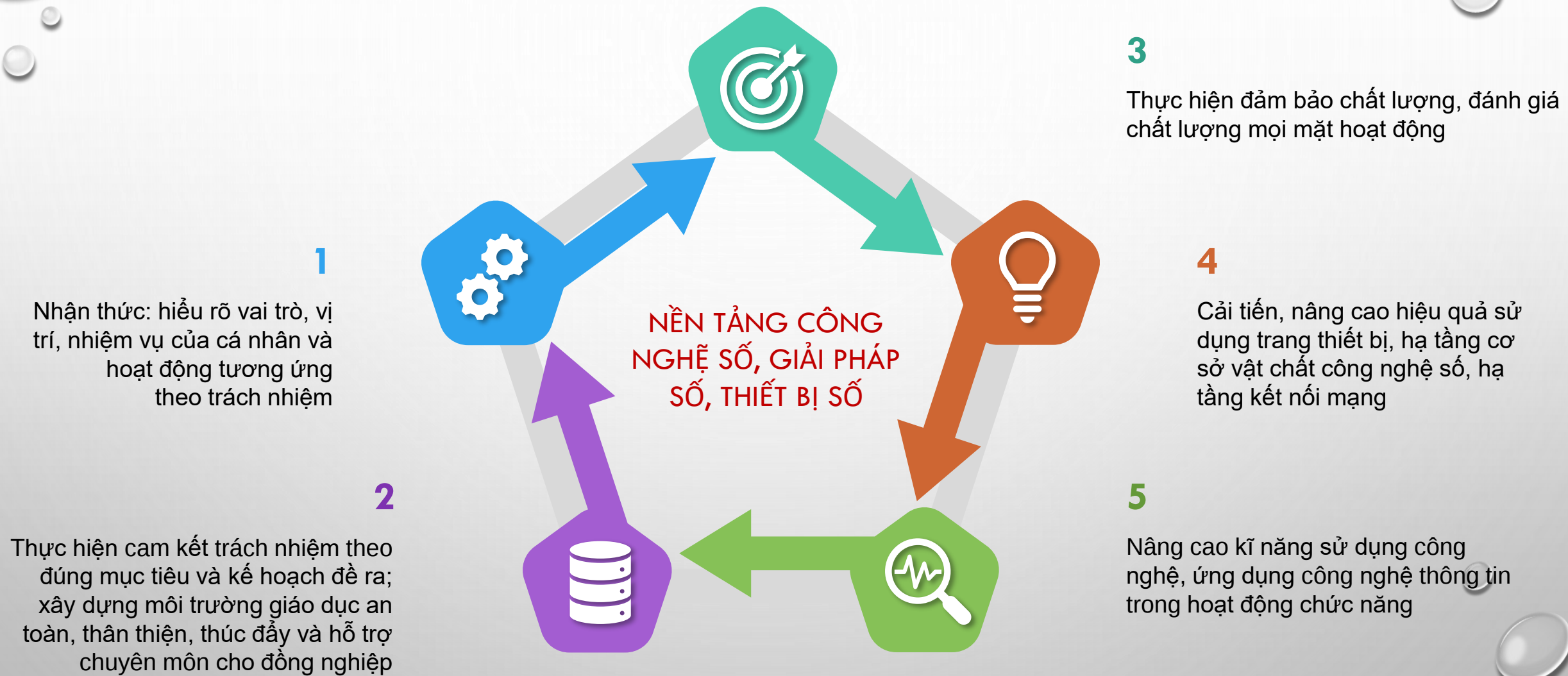
3 Một số vấn đề ứng dụng công nghệ số trong QL, CS, ND và GD trẻ



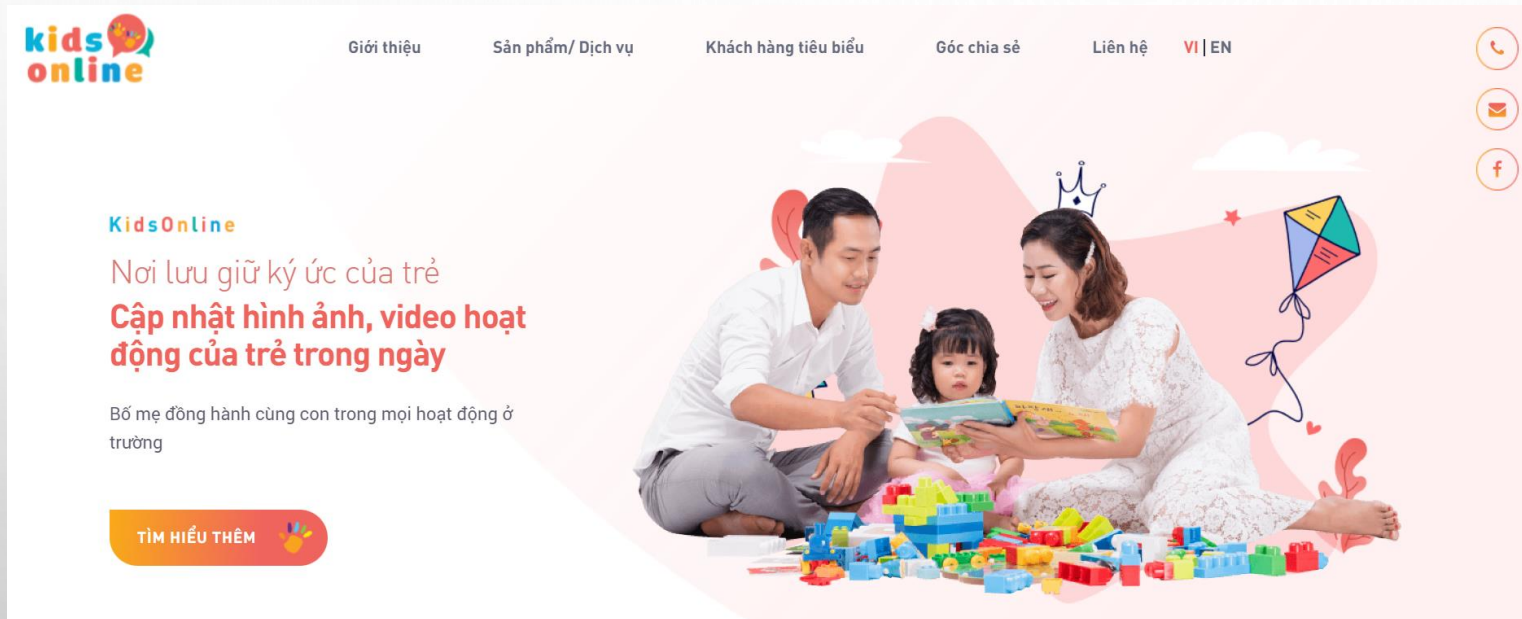
ĐỊNH HƯỚNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ TRONG QUẢN LÝ, NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC TRẺ



NHIỆM VỤ CỦA CÁN BỘ QUẢN LÝ



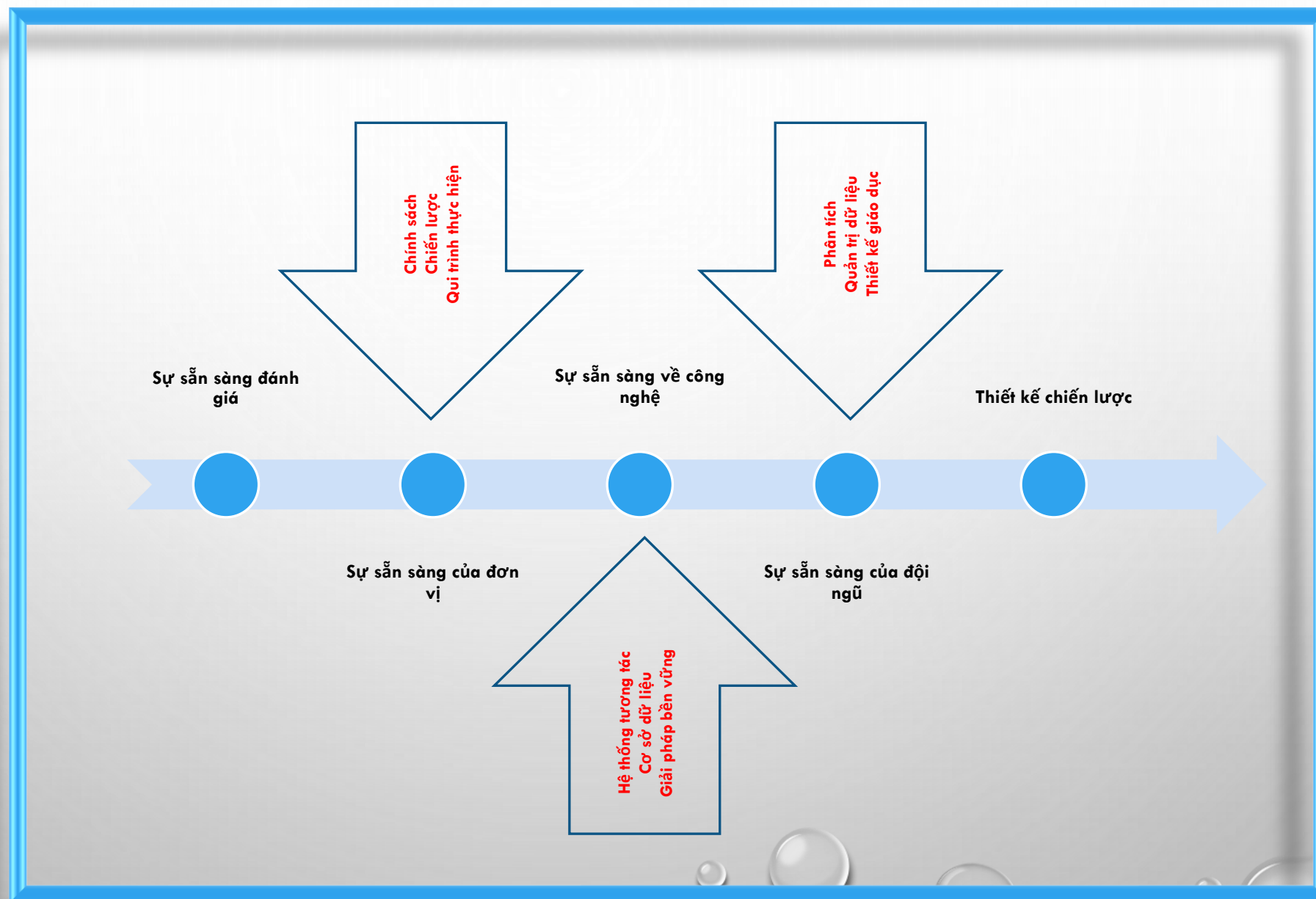
NHIỆM VỤ CỦA CÁN BỘ QUẢN LÝ ...



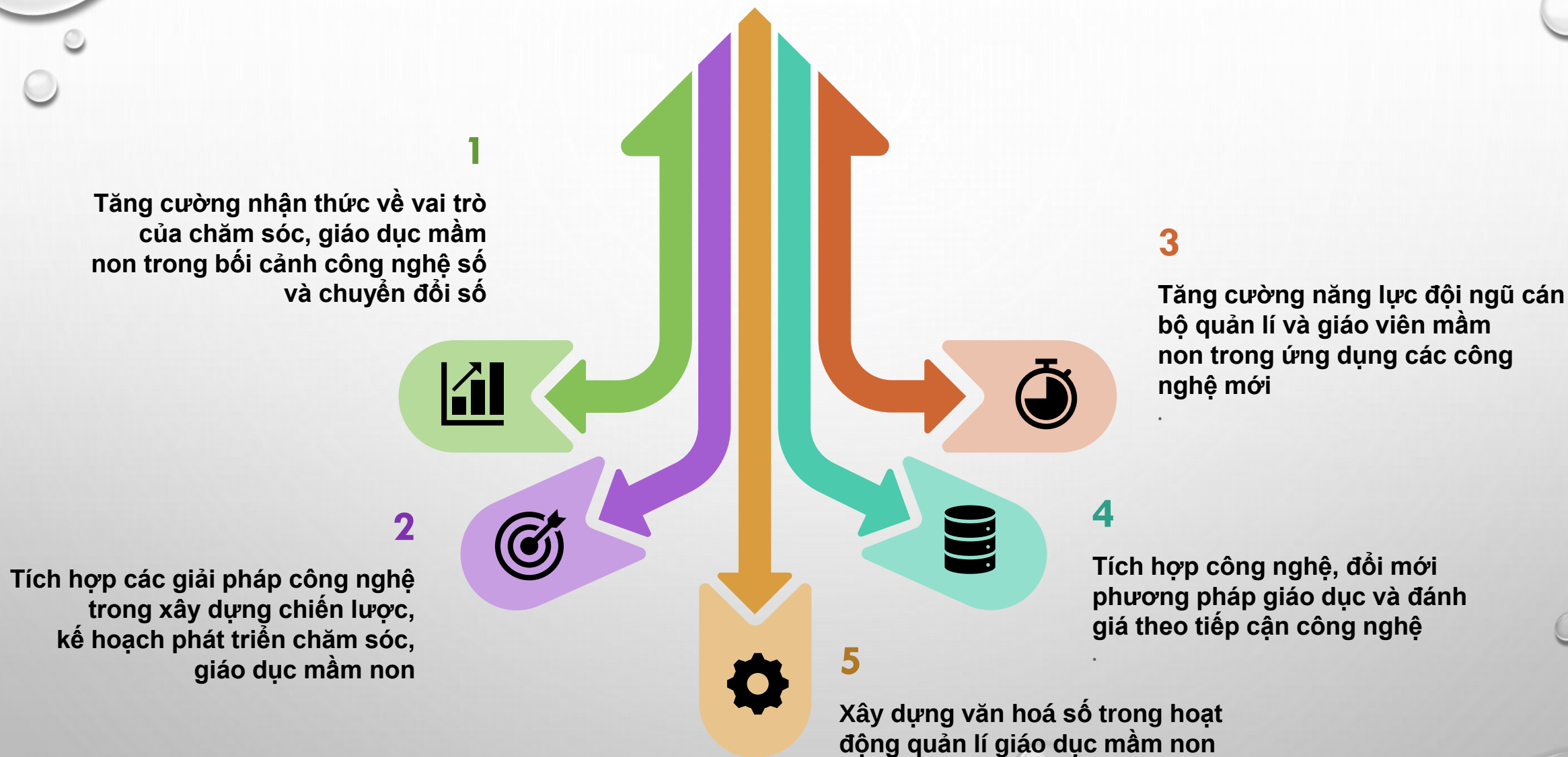
THAM KHẢO GIẢI PHÁP QUẢN LÝ TOÀN DIỆN: <https://kidsonline.edu.vn/>

Hướng dẫn sử dụng

4 Giải pháp và điều kiện thực hiện



GIẢI PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ GIÁO VIÊN MẦM NON



ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ SỐ CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ GIÁO VIÊN MẦM NON

01

*Chính sách MỚI về
giáo dục mầm non*



02

*Hạ tầng, cơ
sở vật chất
cho chăm
sóc, giáo dục
mầm non*



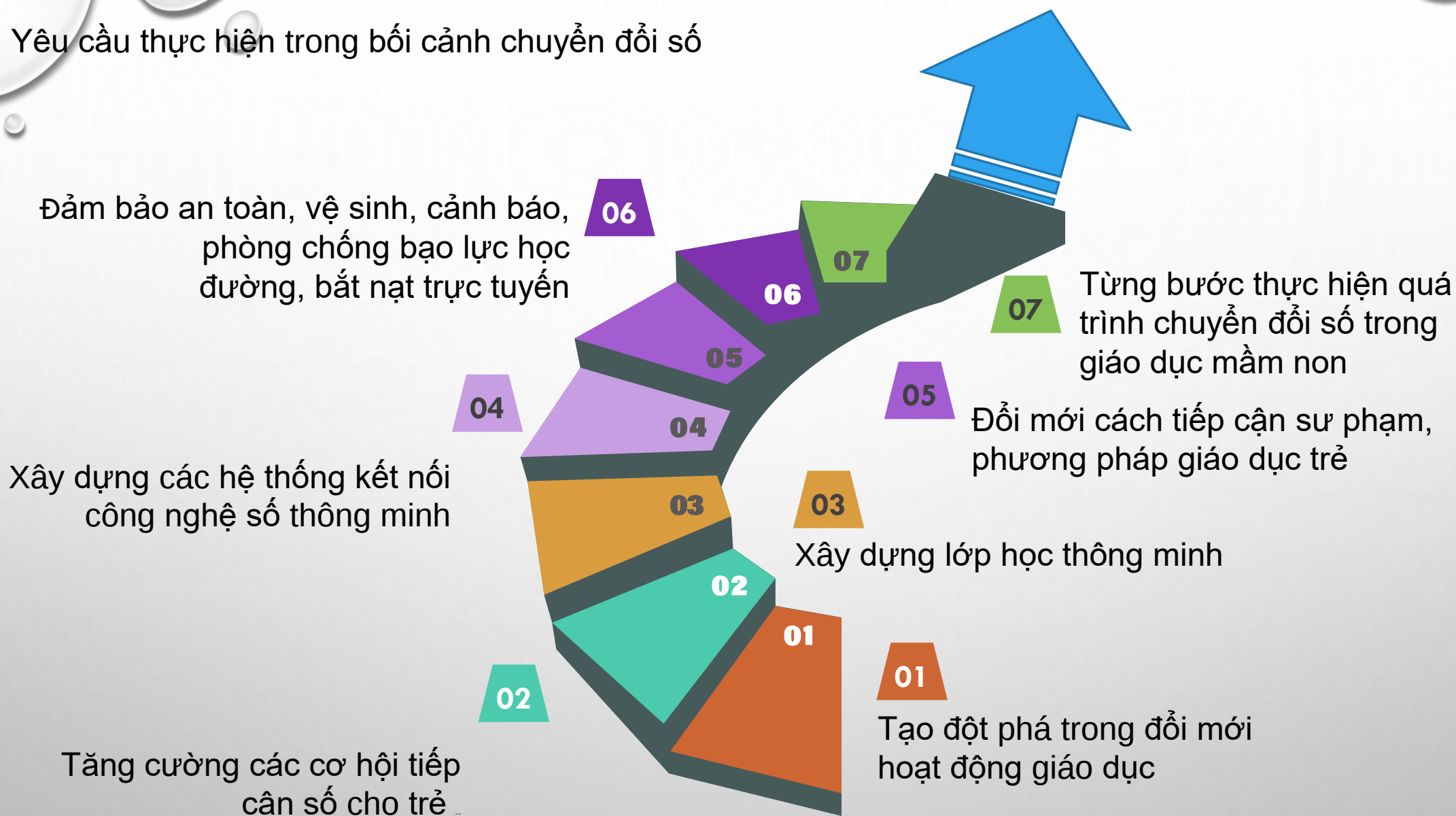
03

*Trình độ, năng
lực chuyên
môn, năng lực
công nghệ số
của đội ngũ*



5

Yêu cầu thực hiện trong bối cảnh chuyển đổi số





TRÂN TRỌNG CẨM ƠN

